

## **Liceo Scientifico “P.S. Mancini ” di Avellino**

### **Piano degli Studi**

### **Religione Cattolica**

L'Insegnamento della Religione cattolica concorre al raggiungimento delle finalità formative generali della scuola come segue:

- Promuovere il pieno sviluppo umano degli allievi nella dimensione della loro sensibilità e cultura religiosa;
- Contribuire ad un più alto e rigoroso livello di conoscenze del fatto religioso, dei principi e dei valori del Cattolicesimo e del loro;
- contributo alla vita della società, della cultura e della storia italiana, europea e mondiale;
- Offrire contenuti e strumenti specifici per una lettura della realtà storico-culturale in cui gli alunni vivono;
- Venire incontro ad esigenze di verità e di ricerca sul senso della vita;
- Contribuire alla formazione della coscienza morale e della maturazione di una coerenza tra convinzioni personali e comportamenti di vita.

# CLASSE PRIMA

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO – CONOSCENZE – ABILITÀ

<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p><i>Gli alunni dovranno pervenire a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Porsi domande di senso relative all'esistenza nella sua condizione di adolescente, aperto alla ricerca della sua identità nel confronto con i valori e l'esperienza Cristiana.</li><li>✚ Riconoscere gli elementi essenziali del fenomeno religioso Cristiano e suoi modi di essere presente nella cultura e società odierna.</li><li>✚ Conoscere in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero.</li><li>✚ Riconoscere i tratti peculiari dell'insegnamento di Gesù in relazione alla sua dimensione esistenziale.</li><li>✚ Interpretare la propria vita alla luce di alcuni spunti desunti dalla proposta di una vita autenticamente cristiana</li><li>✚ Riconoscere lo speciale vincolo spirituale della Chiesa con il popolo di Israele;</li><li>✚ Riconoscere i tratti peculiari dell'Ebraismo e dell'Islamismo e farne un confronto col Cristianesimo.</li><li>✚ Saper fare semplici operazioni di lettura filmica critica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;</li><li>✚ Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una risposta (l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità) e leggerli nel contesto delle risorse e delle inquietudini del nostro tempo</li><li>✚ Percepire il valore delle relazioni interpersonali (autenticità, onestà, amicizia, fraternità) e dell'affettività (accoglienza, amore, perdono, aiuto) anche alla luce della rivelazione ebraico cristiana e delle istanze della società contemporanea.</li><li>✚ Accostare i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento (creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio) e scoprirne la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e religioso</li><li>✚ Percepire il valore etico della vita umana (dignità della persona, libertà di coscienza, responsabilità verso se stessi, gli altri, il mondo, la promozione della pace)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;</li><li>✚ Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica.</li><li>✚ Consultare correttamente la Bibbia e scoprirne la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico.</li><li>✚ Sa distinguere tra reale e virtuale</li><li>✚ Riflettere sulle proprie esperienze personali (sentimenti, contraddizioni, dubbi, speranze) e di relazione (solitudine e incontro, conflitto e armonia, timore e fiducia, condivisione) e pone domande di senso confrontandole con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.</li><li>✚ Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo</li><li>✚ Individuare i criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo tipologia, collocazione storica e contenuti dei principali testi</li><li>✚ Leggere, nelle varie forme di espressione</li></ul>

	aprendosi alla ricerca di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune.	artistica e della tradizione popolare, i segni che richiamano l'influenza del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose.
<b>LESSICO disciplinare:</b>	Religione ; Concordato; Alleanza ; Patto ;Sacro; Mito; Rito;Teofania ; Ierofania; Bibbia; Testamento; Canone Ermeneutica; Proforistica; Euristica ; Noematica; Esegese; Legge; Comandamento; Sacrificio; Profeta; ispirazione;Pericope; Salmo; Lode; Preghiera; Agiografo;Apparizione ; Scribi; Israelita.	
<b>REQUISITI IN INGRESSO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere gli elementi essenziali della religione cristiana e delle altre religioni.</li> <li>• riflettere sull'importanza della dimensione spirituale e religiosa.</li> <li>• sapere ascoltare, comprendere e rielaborare i contenuti della disciplina</li> </ul>		

## CLASSE SECONDA

<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p><i>Gli alunni dovranno pervenire a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Porsi domande di senso relative all'esistenza nella sua condizione di adolescente, aperto alla ricerca della sua identità nel confronto con i valori e l'esperienza Cristiana.</li> <li>✚ Riconoscere gli elementi essenziali del fenomeno religioso Cristiano e suoi modi di essere presente nella cultura e società odierna.</li> <li>✚ Porsi domande di senso in ordine alla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;</li> <li>✚ Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una risposta (l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto,libero e costruttivo.</li> <li>✚ Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica.</li> <li>✚ Saper spiegare origine e natura della Chiesa voluta da Gesù, segno della presenza salvifica di Cristo, ed il suo agire nel mondo :annuncio, sacramenti, carità</li> </ul>

<p>ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Riconoscere i tratti peculiari dell'insegnamento di Gesù in relazione alla sua dimensione esistenziale.</li> <li>✚ Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla Bibbia e della persona di Gesù Cristo</li> <li>✚ Motivare la dimensione storica di Gesù utilizzando i racconti evangelici</li> <li>✚ Riconoscere lo speciale vincolo spirituale della Chiesa con il popolo di Israele;</li> <li>✚ Riconoscere i tratti peculiari dell'Ebraismo e dell'Islamismo e farne un confronto col Cristianesimo.</li> <li>✚ Individuare la specificità della salvezza cristiana orientandosi attraverso alcuni testi neotestamentari</li> <li>✚ Saper fare semplici operazioni di lettura filmica critica</li> </ul>	<p>dell'umanità) e leggerli nel contesto delle risorse e delle inquietudini del nostro tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Percepire il valore delle relazioni interpersonali (autenticità, onestà, amicizia, fraternità) e dell'affettività (accoglienza, amore, perdono, aiuto) anche alla luce della rivelazione ebraico cristiana e delle istanze della società contemporanea.</li> <li>✚ approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche</li> <li>✚ Percepire il valore etico della vita umana (dignità della persona, libertà di coscienza, responsabilità verso se stessi, gli altri, il mondo, la promozione della pace) aprendosi alla ricerca di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune.</li> <li>✚ La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sa distinguere tra reale e virtuale</li> <li>✚ Riflettere sulle proprie esperienze personali (sentimenti, contraddizioni, dubbi, speranze) e di relazione (solitudine e incontro, conflitto e armonia, timore e fiducia, condivisione) e pone domande di senso confrontandole con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.</li> <li>✚ Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo</li> <li>✚ Individuare i criteri per accostare correttamente il Vangelo, distinguendo tipologia, collocazione storica e contenuti dei principali testi</li> <li>✚ Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia.</li> <li>✚ Leggere, nelle varie forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni che richiamano l'influenza del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose.</li> </ul>
<p><b>LESSICO disciplinare:</b></p>	<p>Pericope; Miracolo ; Vangelo; Taumaturgo; Apocalisse; Farisei ; Sadducei ; Pubblicani; Zeloti e Sicari; Sacerdote; Battesimo; Trasfigurazione; Sinottico; Sinedrio; Tetrarca; Esseni; Apostoli; Discepoli; Resurrezione; Parusia ; Sinagoga ; Tempio; Apocrifi ; Annunciazione; Magnificat; Transustanziazione.</p>	
<p><b>REQUISITI IN INGRESSO</b></p>		

- conoscere gli elementi essenziali dell'AT e NT , della Storia ebraica , della storia della Salvezza ;
- conoscere grandi personaggi biblici
- riflettere sull'importanza dell'Alleanza tra Dio e l'uomo
- sapere ascoltare, comprendere e rielaborare i contenuti della disciplina

## CLASSE TERZA

<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b> <i>Gli alunni dovranno saper :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguere fra i personaggi oggetto di fede e di storia</li> <li>▪ Saper leggere la storia in modo obiettivo.</li> <li>▪ Cogliere le differenze fra le varie riforme</li> <li>▪ Formarsi una personale opinione critica.</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <i>Gli alunni dovranno conoscere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesù Cristo</li> <li>▪ Maria Madre di Gesù</li> <li>▪ I Vangeli</li> <li>▪ La Chiesa</li> <li>▪ Il cristianesimo</li> <li>▪ Riforma e controriforma</li> <li>▪ Il Concilio Vaticano II</li> <li>▪ L'Escatologia Cristiana</li> </ul>	<b>ABILITÀ</b> <i>Gli alunni dovranno saper:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere e consultare i Vangeli</li> <li>▪ Distinguere i personaggi religiosi dal punto di vista storico e di fede.</li> <li>▪ Essere obiettivi nelle varie analisi storiche riguardanti la Chiesa.</li> <li>▪ Comprendere i cambiamenti sempre in atto nella Chiesa</li> </ul>
<b>LESSICO disciplinare:</b>	Apparizione ; Risorto; Mistero; Pasqua ; Ecclesia; Kerygma; Eschaton; Didachè; Simonia; Eresia; Apologetica; Patristica,Concilio; Monachesimo, Comunità; Predicazione; simbolo; Riforma ; Escatologia.	
<b>REQUISITI IN INGRESSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere gli elementi essenziali dell'AT e NT , del Gesù della Storia, della storia della Salvezza.</li> <li>• conoscere grandi personaggi biblici, in particolare quelli del NT</li> <li>• riflettere sulla Nuova Alleanza tra Dio e l'uomo , la salvezza , la Resurrezione.</li> <li>• sapere ascoltare, comprendere e rielaborare i contenuti della disciplina</li> </ul>		

## CLASSE QUARTA

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>  <i>Gli alunni dovranno saper :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Affrontare gli interrogativi posti dalle problematiche legate all'esistenza.</li> <li>▪ Distinguere fra la legge civile e quella religiosa.</li> <li>▪ Essere costantemente autonomi nelle scelte.</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b>  <i>Gli alunni dovranno conoscere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La risposta del Cristianesimo al mistero dell'esistenza.</li> <li>▪ Il valore della legge.</li> <li>▪ I valori cristiani</li> <li>▪ La libertà responsabile</li> </ul>	<p><b>ABILITÀ</b>  <i>Gli alunni dovranno saper:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interrogarsi sul mistero dell'esistenza.</li> <li>▪ Porsi in maniera responsabile di fronte alla legge sia civile che religiosa.</li> <li>▪ Gestire responsabilmente la propria libertà.</li> <li>▪ Compiere scelte autonome.</li> </ul>
<p><b>LESSICO disciplinare:</b></p>		<p>Catechesi; Etica; Sacramento; Segno; Unzione; Morale; Tolleranza</p>
<p><b>REQUISITI IN INGRESSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere gli elementi essenziali della storia della Salvezza e della diffusione del Cristianesimo.</li> <li>• conoscere grandi personaggi Cristiani.</li> <li>• riflettere messaggio cristiano cattolico, la salvezza , la Resurrezione.</li> <li>• sapere ascoltare, comprendere e rielaborare i contenuti della disciplina</li> </ul>		

## CLASSE QUINTA

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO</b>  <i>Gli alunni dovranno pervenire a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</li> <li>✚ cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;</li> <li>✚ utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della</li> </ul>	<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;</li> <li>✚ conoscere l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;</li> <li>✚ studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;</li> </ul>	<p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;</li> <li>✚ confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e verificarne gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura;</li> <li>✚ individuare, sul piano etico -religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al</li> </ul>
---	---	---

Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.	✚ conoscere le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.	✚ sapere; ✚ distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.
<b>LESSICO disciplinare:</b>	Morale; Tolleranza ;Sacramento; Dottrina Sociale; Enciclica; Sinodo; Concilio; Giubileo; Episcopale Ecumenico;Eutanasia; Bene comune; Solidarietà; Sussidiarietà .	
<b>REQUISITI IN INGRESSO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere gli elementi essenziali della storia della Salvezza e della diffusione del Cristianesimo.</li> <li>• conoscere grandi personaggi Cristiani e l'agire cristiano nei Sacramenti</li> <li>• riflettere messaggio cristiano cattolico, la salvezza , la Resurrezione.</li> <li>• sapere ascoltare, comprendere e rielaborare i contenuti della disciplina</li> </ul>		

## VALUTAZIONE DEL PROFITTO

livello di conoscenza	livello di abilità	voto	Aggettivo
Nessuna conoscenza o conoscenze superficiali	Non ha conseguito le abilità richieste	1 – 2 –3 – 4	<b>Insufficiente</b>
Conoscenze superficiali	Non ha conseguito le abilità richieste	5	<b>Mediocre</b>
Conoscenza degli argomenti fondamentali	Abilità nel risolvere problemi semplici	6	<b>Sufficiente</b>
Conosce e sa applicare i contenuti	Dimostra abilità nelle procedure con qualche imprecisione	7/8	<b>Buono</b>
Conoscenza degli argomenti fondamentali con approfondimenti	Organizza autonomamente le conoscenze in situazioni nuove	9	<b>Distinto</b>
Padroneggia tutti gli argomenti senza errori	a) Analizza e valuta criticamente procedure e contenuti	10	<b>Ottimo</b>

b) Usa la microlingua in modo attento e corretto		
--	--	--

**Avellino 21\11\2015**

**i docenti**

**Aiello, Lo Pilato, Todisco**